

ПРОТОКОЛ
засідання конкурсної комісії на заміщення вакантної
посади директора комунального закладу «Гімназія № 24
Вінницької міської ради»

від 17 січня 2020 року

Присутні:

Якубович Галина Анатоліївна – заступник міського голови, голова комісії,

Яценко Оксана Василівна – директор Департаменту освіти міської ради, заступник голови комісії,

Лебідь Інна Наумівна – начальник відділу загальної середньої освіти, дистанційної освіти та впровадження ІКТ, секретар комісії,

Соловей Петро Омелянович – голова міської організації профспілки працівників освіти і науки України,

Кучма Наталія Анатоліївна - директор комунального закладу «Загальноосвітня школа І ступеня № 5 Вінницької міської ради»,

Богар Наталія Василівна - директор комунального закладу «Навчально-виховний комплекс: загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів-гімназія № 23 Вінницької міської ради»,

Долиняний Сергій Володимирович - представник батьків від комунального закладу «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 16 Вінницької міської ради» (планує перевести дитину на навчання до комунального закладу «Гімназія № 24 Вінницької міської ради» і проживає на території обслуговування, яка буде закріплена за комунальним закладом «Гімназія № 24 Вінницької міської ради»),

Мотрич Святослав Аркадійович - представник батьків від комунального закладу «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 4 ім. Д.І. Менделєєва Вінницької міської ради» (планує перевести дитину на навчання до комунального закладу «Гімназія № 24 Вінницької міської ради» і проживає на території обслуговування, яка буде закріплена за комунальним закладом «Гімназія № 24 Вінницької міської ради»).

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

I. Проведення конкурсного відбору на заміщення вакантної посади директора комунального закладу «Гімназія № 24 Вінницької міської ради»

СЛУХАЛИ:

- заступника міського голови Галину Якубович, яка ознайомила присутніх про проведення конкурсного відбору на заміщення вакантної посади директора комунального закладу «Гімназія №24 Вінницької міської ради» та оголосила його початок.
- директора Департаменту освіти Оксану Яценко, яка повідомила, що відповідно до рішень міської ради 29 сесії 7 скликання від 27.04.2018р. № 1160 «Про затвердження Положення про проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад

директорів закладів загальної середньої освіти», 39 сесії 7 скликання від 29.03.2019р. № 1650 «Про внесення змін до рішення міської ради від 27.04.2018р. № 1160» інформація про проведення конкурсного відбору була розміщена на офіційному сайті Вінницької міської ради, Департаменту освіти міської ради та в газеті «Вінницька газета».

Документи бажаючих взяти участь у конкурсному відборі на заміщення вакантної посади директора комунального закладу «Гімназія № 24 Вінницької міської ради» приймалися протягом одного місяця. 2 (два) кандидати подали документи на заміщення вакантної посади.

Таким чином, до участі у конкурсному відборі допущено 2 (дві) особи, а саме: Седельов Олександр Олександрович, Климчук Наталя Валентинівна.

Яценко О.В., директор Департаменту освіти міської ради, заступник голови комісії. Зачитала мотиваційні листи кандидатів на заміщення вакантної посади (додаються).

Якубович Г.А., заступник міського голови, голова конкурсної комісії. Зазначила, що претендентів на посаду попереджено, що під час конкурсного відбору (усної співбесіди): будуть задаватися питання щодо перевірки знання законодавства України у сфері загальної середньої освіти, зокрема Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», інших нормативно-правових актів у сфері загальної середньої освіти, а також Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988-р.; професійних компетентностей, що відбуватимуться шляхом вирішення ситуаційного завдання; має бути представлена публічна та відкрита презентація державною мовою стратегії розвитку закладу загальної середньої освіти. Претендентам на заняття вакантної посади будуть задані питання щодо проведеної презентації.

Відбувалося жеребкування кандидатів на заміщення вакантної посади директора комунального закладу «Гімназія № 24 Вінницької міської ради». За результатами жеребкування визначився наступний порядок виступів кандидатів на заміщення вакантної посади:

1. Седельов Олександр Олександрович.
2. Климчук Наталя Валентинівна.

II. Комісія провела конкурсний відбір з претендентами – кандидатами на заміщення вакантної посади директора комунального закладу «Гімназія № 24 Вінницької міської ради»

1. Седельов Олександр Олександрович

Проведення презентації, викладеної у довільній формі (стратегія розвитку).

Претендентом представлена Стратегія розвитку закладу, яка охопила не всі аспекти організації освітньої діяльності комунально закладу «Гімназія № 24 Вінницької міської ради».

Зауваження та питання до презентації:

Антибулінгова програма. Що Ви маєте на увазі?

Яка у Вас є практика щодо впровадження інклюзивної освіти? У Вашій презентації не було жодного посилення щодо роботи з дітьми з ООП.

Що Ви мали на увазі щодо створення бонусно-заохочувальної системи?

Якою Ви плануєте створення Програми розвитку закладу? STEM –технології, з чого Ви плануєте розпочати роботу?

Як Ви плануєте створювати колектив?

Як Ви маєте долучати до управлінської діяльності учнівський колектив?

Хмарне освітнє середовище. Що Ви маєте на увазі?

Чи були Ви на будівництві закладу?

На дані питання були надані відповіді.

Вирішення ситуаційних завдань

До школи звернулися батьки дитини, якій медичним закладом діагностовано нозологію, пов'язану із затримкою розумового розвитку. Вони не хочуть широкого оприлюднення діагнозу, але потребують поради щодо здійснення освіти дитини. Цікавляться, які переваги має навчання дітей з ООП у звичайному навчальному закладі порівняно з дітьми, що знаходяться у спеціальних школах. Бажають з'ясувати також механізм зарахування такої дитини до школи.

До адміністрації закладу звернулися батьки із зауваженнями щодо організації роботи групи продовженого дня учнів початкової школи. Дитина або не встигає виконувати домашні завдання, або виконує їх неякісно. Як вирішити цю ситуацію?

До адміністрації закладу звернулися батьки із заявами про зарахування дітей до 5 класу. Повідомили також про те, що у школі І ступеня освітній процес було організовано за науково-педагогічним проектом «Інтелект України». Ваші подальші дії у вирішенні цієї ситуації.

Відповіді на ситуаційні завдання надані не в повному обсязі. Недосконало володіє нормативно-правовою базою.

2. Климчук Наталя Валентинівна

Проведення презентації, викладеної у довільній формі (стратегія розвитку).

Претендентом представлена Стратегія розвитку закладу, яка охопила всі аспекти організації освітньої діяльності комунально закладу «Гімназія № 24 Вінницької міської ради».

Зауваження та питання до презентації:

Чітко розкриті всі напрямки роботи в Стратегії розвитку.

Робота учнівського врядування. Як Ви плануєте проводити роботу?
Ви згадали про електронну чергу для учнів і батьків та вчителів. Що Ви мали на увазі?

Чи були Ви на будівництві закладу?

На дані питання були надані відповіді.

Вирішення ситуаційних завдань

До школи звернулися батьки дитини, якій медичним закладом діагностовано нозологію, пов'язану із затримкою розумового розвитку. Вони не хочуть широкого оприлюднення діагнозу, але потребують поради щодо здійснення освіти дитини. Цікавляться, які переваги має навчання дітей з ООП у звичайному навчальному закладі порівняно з дітьми, що знаходяться у спеціальних школах. Бажають з'ясувати також механізм зарахування такої дитини до школи.

До адміністрації закладу звернулися батьки із зауваженнями щодо організації роботи групи продовженого дня учнів початкової школи. Дитина або не встигає виконувати домашні завдання, або виконує їх неякісно. Як вирішити цю ситуацію?

До адміністрації закладу звернулися батьки із заявами про зарахування дітей до 5 класу. Повідомили також про те, що у школі I ступеня освітній процес було організовано за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України». Ваші подальші дії у вирішенні цієї ситуації.

Ситуаційні завдання кандидатом розв'язані.

Якубович Г.А., заступник міського голови, голова конкурсної комісії.
Розпочинаємо процедуру обговорення.

Долиняний С.В., представник батьків від комунального закладу «Загальноосвітня школа I-III ступенів № 16 Вінницької міської ради».
Зазначив, що Стратегія розвитку претендента на посаду Седельова О.О. містить застарілі погляди. Також Седельов О.О. не розв'язав ситуаційні завдання. Єдина перевага, що він був в приміщенні закладу.

Соловей П.О., голова міської організації профспілки працівників освіти і науки України. Зазначив, що краще розкрила Стратегію розвитку закладу Климчук Н.В.

Мотрич С.А., представник батьків від комунального закладу «Загальноосвітня школа I-III ступенів № 4 ім. Д.І. Менделєєва Вінницької міської ради. Директор закладу – це господарник. У Седельова О.О. вже є досвід роботи на посаді директора. Освітній процес краще представлений кандидатом на посаду

Климчук Н.В.

Якубович Г.А., заступник міського голови, голова конкурсної комісії. Внесла на розгляд комісії питання щодо визначення процедури голосування.

Ухвалили: процедуру голосування провести у відкритому режимі.

Голосували:

- За - 8 осіб;
- Проти – 0 осіб;
- утримались – 0 осіб.
-

Якубович Г.А., заступник міського голови, голова конкурсної комісії, внесла на розгляд комісії питання щодо початку голосування за представлені кандидатури на посаду директора.

За кандидатуру Седельова О.О.:

За – 1 особа,
Проти – 7 осіб,
Утримались – 0 осіб.

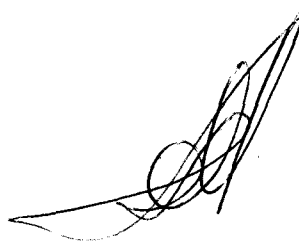
За кандидатуру Климчук Н.В.:

За – 7 осіб,
Проти – 0 осіб,
Утримались – 1 особа.

УХВАЛИЛИ: рекомендувати Департаменту освіти Вінницької міської ради призначити Климчук Наталю Валентинівну на посаду директора комунального закладу «Гімназія № 24 Вінницької міської ради» та укласти контракт терміном на 2 роки.

Роз'яснено порядок надання скарг, зауважень та пропозицій.

Заступник міського голови,
голова комісії



Г.Якубович

Директор Департаменту освіти
міської ради, заступник голови комісії



О.Яценко

Начальник відділу загальної
середньої освіти, дистанційної
освіти та впровадження ІКТ,
секретар комісії



І.Лебідь

Голова міської організації профспілки
працівників освіти і науки України



П. Соловей

Директор комунального закладу
«Загальноосвітня школа І ступеня
№ 5 Вінницької міської ради»



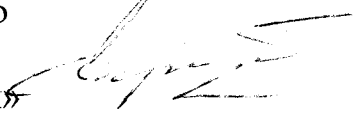
Н.Кучма

Директор комунального закладу
«Навчально-виховний комплекс:
загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів-
гімназія № 23 Вінницької міської ради»



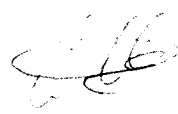
Н.Богар

Представник батьків від комунального
закладу «Загальноосвітня школа І-ІІІ
ступенів № 16 Вінницької міської ради»



С. Доляняний

Представник батьків від комунального
закладу «Загальноосвітня школа І-ІІІ
ступенів № 4 ім. Д.І. Менделєєва
Вінницької міської ради»



С.Мотрич

Голові конкурсної комісії з відбору
претендентів на заміщення вакантних
посад директорів закладів загальної
середньої освіти
Якубович Г.В.
претендента на вакантну посаду
директора КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«ГІМНАЗІЯ № 24 ВІННИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ
РАДИ»
Седельова Олександра Олександровича

Мотиваційний лист

Звертаюсь до Вас у відповідь на оголошення і прошу розглянути мою кандидатуру на заміщення вакантної посади директора КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ГІМНАЗІЯ №24 ВІННИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ»

Претендувати на посаду мені дозволяє наступне:

1. Маю вищу педагогічну освіту, диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут ім. М.Островського, 1995 рік.
2. Безперервний педагогічний стаж роботи в закладах загальної середньої освіти -24 роки.
3. Бажання працювати з педагогами з метою створення оптимальних умов їхньої праці та забезпечення високої якості освітніх послуг.
4. Можливість використати практичний досвід (13 років) управління закладом загальної середньої освіти для роботи в умовах нової української школи.

З 2005 по 2007 роки маю досвід роботи на посаді директора «Вечірньої середньої загальноосвітньої школи II-III ступенів №24 м.Вінниці». За час мого керівництва та ініціативи заклад було технічно переоснащено, зміцнена матеріально-технічна база, модернізовано систему управління та керівництва персоналом.

З 2007 по 2013 роки працював директором закладу «Загальноосвітня школа I-III ступенів №4 ім.Д.І.Менделєєва Вінницької міської ради». За цей час заклад увійшов та закріпився в першій десятці серед шкіл м.Вінниці за результатами участі в I-IV етапах Всеукраїнських предметних олімпіад, у 2010 році заклад увійшов у 100 кращих шкіл України за результатами участі випускників у ЗНО, а в 2012 році – в 50 найкращих шкіл України за результатами ЗНО, в цьому ж році заклад було зараховано до Флагманів освіти і науки України.

З 2013 по 2018 роки працював директором комунального закладу «Вечірня загальноосвітня школа II-III ступенів №24 Вінницької міської ради» до повної його ліквідації.

З 2010 по 2018 роки – член Асоціації керівників закладів загальної середньої освіти Вінницької області.

5. Досвід роботи з великим об'ємом інформації, здатність згуртувати колектив, працювати в команді.
6. Бачення стратегії розвитку КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ГІМНАЗІЯ № 24 ВІННИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ».
7. Знання ПК на рівні досвідченого користувача (MS Office, Internet), адміністрування сайту закладу освіти.
8. Досконало володію нормативно-правовою базою в галузі освіти.
9. Пройшов підвищення кваліфікації та атестацію керівних кадрів, функціональне навчання керівників закладів загальної середньої освіти у сфері цивільного захисту.
10. Особисті якості: чесність, відповідальність, пунктуальність, працездатність, креативність, стресостійкість.

Своїми головними завданнями в разі обрання вважаю наступне:

- сформувати єдине освітнє середовище з єдиним цілісно-цільовим полем всіх суб'єктів освітнього процесу;
- забезпечити високу якість освітніх послуг у відповідності з освітніми стандартами;
- забезпечити умови для рівного доступу до якісної освіти;
- змінити авторитарну педагогіку на демократичну;
- розвивати інфраструктуру та умови для особистісного зростання;
- забезпечувати права дітей на вибір видів і форм діяльності, створити оптимальні умови для виявлення та розвитку творчої обдарованості кожного здобувача освіти;
- сформувати особистість школяра, готового до неперервної освіти;
- надихати молодь вільно спілкуватися та успішно адаптуватися до системи європейської освіти;
- навчити дітей жити у швидкозмінному світі, спонукати їх самих виступати в ролі «носіїв змін».

Маю досвід, знання і бажання для подальшої роботи на посаді директора КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ГІМНАЗІЯ № 24 ВІННИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ»

Олександр Седельов

Мотиваційний лист

Свій професійний шлях у галузі освіти розпочала у 1997 році на посаді вчителя англійської мови у школі-коледжі №29 міста Вінниці. З 2005 року працюю на посаді заступника директора з навчально-виховної роботи КЗ «Загальноосвітня школа I-III ступенів №26 Вінницької міської ради», викладаю англійську мову. Маю повну вищу освіту. Закінчила педагогічне училище та Вінницький державний педагогічний університет. Отримала спеціальність учителя початкових класів та вчителя-філолога. Стаж роботи на сьогоднішній час складає 22 роки, з яких 15 років – на керівній посаді. На посаді заступника директора відповідаю за такі напрями: робота в конкурсній комісії по прийому на роботу педагогічних працівників, атестація та підвищення кваліфікації педагогічних працівників методична робота, робота з обдарованими учнями, проектна робота, участь у фахових конкурсах, проведення ДПА та ЗНО, моніторингові дослідження рівня навчальних досягнень учнів в закладі. Є автором Комплексної програми розвитку закладу; за моєї ініціативи та участі в закладі створено 24 зразкових кабінети. Знання, досвід, отримані в процесі роботи, дали мені змогу усвідомити, що найкраща професія для мене – це та, яка дає можливість працювати з дітьми, з педагогічним колективом, організовувати освітній процес закладу загальної середньої освіти і тим самим розвивати свої професійні здібності.

Вважаю, що за час роботи на керівній посаді досягла певних результатів. Отримувала подяки, грамоти та премії за самовіддану працю, значний внесок у підготовку фахівців, за досягнення у навчально-виховній, методичній та громадській роботі.

За багаторічну роботу вчителем та заступником директора досягла високих результатів та набула дорогоцінного досвіду роботи з дітьми, батьківською громадою та колективом закладу. Неодноразово готувала проекти на здобуття грантів, вигравала їх. Розробляла методичні посібники як для роботи з учнями, так і для роботи з педагогами.

Працюючи над особистим професійним ростом, вступила цьогоріч до КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти» на факультет публічного управління та адміністрування.

Мої сильні професійні сторони – самоосвіта та постійний професійний розвиток, ефективний тайм-менеджмент, вміння переконати та знайти спільну мову з працівниками, батьками та учнями, вміння уникати конфліктів, уміння власним прикладом надихнути колектив до продуктивної праці.

Основною мотивацією участі в конкурсі є практичне втілення свого досвіду для сучасного, креативного, високопрофесійного закладу, в якому виявляють, плекають та формують високоінтелектуальну, всебічно розвинену та конкурентоспроможну особистість.

Переконана, що зможу використати свої знання та вміння на користь обраної справи. Здатна оптимально впливати на людей, контактувати з ними на основі їх індивідуальних особливостей, ставити адекватні вимоги залежно від ситуації. Роботу на посаді директора вважаю великою відповідальністю і готова взяти її на себе, проявити високий рівень організаторських здібностей та моральних якостей для успішного керівництва закладом.

Наталя Климчук

Стратегія розвитку

КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

«ГІМНАЗІЯ № 24 ВІННИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ»

на 2020-2025рр.

претендента на вакантну посаду директора КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«ГІМНАЗІЯ № 24 ВІННИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ»

Седельова Олександра Олександровича

**«Головне у цьому світі не те, де ми стоїмо,
а те, в якому напрямку ми рухаємося»**

Олівер Уендел Холмс

Суспільство

ВИМОГИ

Особистість

запити

Держава

потреби

Мета Стратегії розвитку закладу

Створення умов для розвитку
доступної та якісної системи
освіти гімназії

Забезпечення ефективного
управління освітньою
системою гімназії

Стратегія є довгостроковим нормативно-управлінським документом, який характеризує пріоритети, цілі, напрямки та особливості ресурсного забезпечення освітнього процесу та його інноваційних перетворень.



Місія гімназії: допомогти розкрити та розвинути здібності, таланти й можливості кожної дитини на основі партнерства між учителем, здобувачем освіти та батьками.

Бачення

Правильність вибору шляху
розвитку гімназії - 3 «ТАК»



Стратегічні пріоритети

Стратегічний пріоритет 1

Якісна освітня платформа



Ціль 1. Оновлення змісту шкільної освіти (від надання знань до формування компетентностей)

Заходи: нові освітні програми;

інтеграція навчальних предметів та проектно-предметне навчання;

бонусно-заохочувальна система



Ціль 2. Освітня та інноваційна діяльність

Заходи: перехід від одноразових проектів до системного процесу, що охоплює всі види діяльності



Ціль 3. Збалансувати гуманітарну та природничо-математичну освіту

Заходи: наскрізне застосування інформаційно-комунікаційних технологій;

створення шкільної освітньої онлайн платформи;

розвиток STEM - технологій

Стратегічний пріоритет 2

Багатофункціональне безпечне освітнє середовище



Ціль 1. Забезпечити умови для рівного доступу до якісної освіти

Заходи: безбар'єрний простір та умови для інклюзивного навчання



Ціль 2. Комфорт та енергоефективність

Заходи: зовнішній та внутрішній дизайн;

розвиток інфраструктури та умов для особистісного зростання;

мотивуючий простір



Ціль 3. Збереження та зміцнення здоров'я дітей

Заходи: організація здорового середовища;

фізична активність;

раціональне харчування;

ненасильницьке спілкування;

антибулінгова програма

Стратегічний пріоритет 3

Учень гімназії: Особистість. Патріот. Інноватор



Ціль 1. Сформувати особистість школяра, готового до неперервної освіти

Заходи: забезпечити умови для реалізації допрофільної підготовки відповідно до потреб учнів;
забезпечити права дітей на вибір видів і форм діяльності, створити оптимальні умови для виявлення та розвитку творчої обдарованості кожного здобувача освіти



Ціль 2. Навчити дітей жити у швидкозмінному світі, спонукати їх самих виступати в ролі «носіїв змін»

Заходи: розвиток системи учнівського самоврядування на засадах педагогіки партнерства;
надихати молодь вільно спілкуватися та успішно адаптуватися до системи європейської освіти



Ціль 3. Формування особистісної траєкторії розвитку здобувача освіти

Заходи: здійснювати освітній процес відповідно до індивідуальних можливостей, інтересів, нахилів, здібностей здобувачів освіти;
запровадити навчання в різновікових предметних групах.

Стратегічний пріоритет 4

Розвиток людських ресурсів та мотивований учитель



Ціль 1. Заміна авторитарної педагогіки на демократичну

Заходи: академічна свобода;

створення в закладі сприятливого мікроклімату: згуртованість, співробітництво, комунікативність



Ціль 2. Адаптація до нової системи професійного розвитку і підвищення кваліфікації педагогів

Заходи: нові вимоги до вчителів;

сертифікація;

корпоративна культура



Ціль 3. Ефективна організація та здійснення освітнього процесу, зорієнтованого на потреби учня

Заходи: формування системи внутрішнього забезпечення якості освіти в гімназії;

створення шкільного освітнього порталу

Стратегічний пріоритет 5

Формування іміджу гімназії



Ціль 1. Стратегічний менеджмент закладу

Заходи: стратегічне планування розвитку закладу



Ціль 2. Підвищення ефективності управління закладом, розвиток форм державно-громадського управління освітнім процесом

Заходи: політика відкритості;

забезпечення прозорості прийняття управлінських рішень



Ціль 3. Забезпечення якості освітніх послуг у відповідності з освітніми стандартами

Заходи: ефективне керівництво та контроль за діяльністю закладу як педагогічної системи

Очікувані результати

Сформується імідж
гімназії

Сформується єдине
освітнє середовище
з єдиним цілісно-
цільовим полем
всіх суб'єктів
освітнього процесу

Зростуть
особистісні
досягнення всіх
суб'єктів
освітнього процесу

Орієнтування
дитини на успіх у
житті

Готовність
випускників
початкової нової
української школи
до навчання в
гімназії

Задоволеність всіх
учасників
освітнього процесу
рівнем і якістю
освітніх послуг

*Дякую
за увагу!*

Комунальний заклад “Гімназія №24 Вінницької міської ради”

Стратегія розвитку Школа нового покоління



НАТАЛЯ КЛИМЧУК

Місія гімназії

Максимальна
реалізація
індивідуальних
якостей особистості,
розвиток її потенціалу

Формування
непересічної
особистості, яка
здатна критично
мислити



Візія



Школа
спокою для
батьків

Школа
успіху та
радості
дітей

Школа
творчості
для
вчителів



Стратегічні завдання



*Школа – це майстерня, де формується думка
підростаючого покоління, треба міцно тримати її в
руках, якщо не хочеш випустити з рук майбутнє*
Анрі Барбюс



Стратегічні напрями діяльності

Учні, які здатні критично
мислити та набувають
життєвих
компетентностей

**Здобувачі
освіти**

Учителі, які вмотивовано
прагнуть розвитку та
самовдосконалення

**Педагогічні
працівники**

Сучасне безпечне
інформаційно-
цифрове середовище

**Безпечне
освітнє
середовище**

**Батьківська та
територіальна
громада**

Партнерство
між учнями, вчителями,
батьками, громадою

Здобувачі освіти

1-4 класи

*Метою школи завжди
повинно бути виховання
гармонійної особистості, а
не спеціаліста
Альберт Ейнштейн*

Реалізація вимог НУШ

Школа повного робочого дня (ГПД, мережа гуртків, ПДЮ, Школа успіху)

Відкриття класів за програмами «Інтелект», «На крилах успіху», «Росток»

Введення занять для розвитку фінансової грамотності

Анкетування та моніторинг запитів батьків стосовно напрямів позакласної та позашкільної діяльності

Робота пришкольного табору не лише під час літніх канікул, а й восени, взимку та під час весняних канікул

Зміна у стратегії викладання фізичної культури (введення уроків формування правильної постави)

Проведення занять з фізичної культури, основ здоров'я під відкритим небом



Відповідно до запитів батьків поглиблене вивчення окремих предметів (іноземні мови, математика, інформатика, предмети природничого циклу)
Створення мережі гуртків творчого, спортивного, наукового спрямування, а також гуртків з метою формування інформаційної та медіаграмотності



Налагодження роботи учнівського самоврядування, залучення його до участі в організації заходів з метою удосконалення лідерських навичок учнів
Створення шкільної служби порозуміння (соціальний педагог, практичний психолог, учні-медіатори) для вирішення та недопущення конфліктних ситуацій



Проект «Обдарована дитина»
Створення на базі закладу «Ліги розумових ігор»



Наступність у навчанні (налагодження зв'язків із закладами професійно-технічної освіти, закладами, що забезпечують профільне навчання в старшій школі, а також з ДНЗ)

Здобувачі освіти

Школа доступна для всіх – створення умов для інклюзивної освіти (зокрема використання плагіна IDroo для Skype для реалізації дистанційної освіти)

Впровадження елементів шкільної форми з атрибутами школи (значки, жилетки, футболки для занять фізкультурою)

Заохочення до участі в різноманітних конкурсах шляхом нагородження брендованою продукцією (парасольки, канцелярія, ланч-бокси, рюкзаки з атрибутами школи)

Педагогічні працівники

Вчитель повинен знати, що відбувається в душі кожної дитини, з чим вона прийшла до школи, - щоб не допустити жодного болючого дотику вразливого дитячого серця
В. Сухомлинський

Використання методів аудит-профайлінгу для підбору кваліфікованого педагогічного колективу
Створення умов для вчителів щодо вираження педагогічної свободи у виборі форм та методів навчання

- Участь педагогів в інноваційній, дослідницько-експериментальній, грантовій діяльності
- Участь в міських, обласних, Всеукраїнських, міжнародних заходах (семінари, тренінги, конференції, конкурси, грантова діяльність, у тому числі і міжнародний досвідом)

- Психологічний супровід вчителів для попередження емоційного вигорання
- Тренінги для педагогічних працівників з професійними коучами з метою особистісного розвитку

- Створення внутрішнього електронного документообігу
- Електронна платформа з метою вдосконалення системи обміну педагогічним досвідом

- Проект «Школа здоров'я». Створення гуртків та секцій для вчителів оздоровчого спрямування
- Створення спонсорського фонду для заохочення до участі в різноманітних конкурсах шляхом нагородження

Батьківська та територіальна громада

Налагодження ефективної роботи офіційного сайту закладу

Створення особистих кабінетів батьків на сайті

Електронна черга та віртуальна приймальня школи

«Батьківська академія» (форма взаємодії між учнями, батьками, вчителями)

Проведення анкетування та моніторингу з метою вивчення запитів та задоволеності батьків

Реалізація соціального проекту «Твори добро» (робота з сім'ями дітей пільгових категорій)

Залучення батьків до позашкільної та позакласної діяльності (педагогіка партнерства)

Створення умов та використання різних можливостей для альтернативного фінансування закладу (участь у грантових проектах, залучення спонсорських коштів, участь у міських програмах)

Безпечне освітнє середовище

Забезпечення та активне використання високотехнологічного обладнання навчальних кабінетів

Шкільні рекреації – місце для отримання нових знань, джерело натхнення та мотивації, носій навігації, місце для виставок та довідникової інформації

Їдальня з власним виробництвом для забезпечення здорового харчування, окремі осередки за тематичним оформленням

Бібліотека – простір для навчання та відпочинку з книгою, створення інформаційного центру, медіатеки

Створення осередків психологічного розвантаження в рекреаціях закладу (обладнання меблями, озеленення)
Створення змінних тематичних фотозон

Енергозбереження та сортування сміття
Удосконалення системи відеоспостереження

Розробка дієвої системи оповіщення закладу, умов для евакуації на випадок виникнення надзвичайних ситуацій

Мультифункціональна спортзала
Створення майданчиків для вивчення ПДР (в приміщенні школи та на території)

Очікувані результати

24

- це заклад з позитивною атмосферою, емоційним комфортом та можливістю самореалізації кожного учня та вчителя

24

- це заклад, який зосереджений на дитині, а не лише на академічних знаннях

24

- це заклад, який впроваджує інноваційні та передові технології

24

це заклад партнерства, співпраці та уміння жити з тими, хто поруч

24

- наш випускник – це самодостатня особистість, яка здатна обрати професію, побудувати особисту кар'єру та власне життя



- Дякую за увагу!

