

# Презентація

претендента на вакантну посаду  
педагогічного працівника

комунальної установи

«Центр професійного розвитку  
педагогічних працівників

Вінницької міської ради»

Півторака Андрія Анатолійовича

- **Провідна ідея** – створити умови для розвитку творчої ініціативи та академічної свободи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності для надання якісних освітніх послуг.

### **Принципи діяльності:**

організація діяльності ґрунтується на принципах, визначених статтею 6 Закону України «Про освіту», зокрема:

- людиноцентризм;
- науковий характер освіти;
- академічна доброчесність та академічна свобода;
- гуманізм, демократизм, сприяння навчанню впродовж життя.

### **Функції центру:**

- 1) прогностична ;
- 2) компенсаторна ;
- 3) інформаційно-коригувальна ;
- 4) трансформаційна;
- 5) моделююча;

# Основні напрями та завдання діяльності:

- 1) надання консультативної підтримки педагогічним працівниками з питань планування та визначення траєкторії їхнього професійного розвитку, проведення супервізії, а також особливості організації освітнього процесу у закладах освіти, у тому числі з використанням технологій дистанційного навчання;
- 2) професійна підтримка педагогічних працівників з питань впровадження компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного, інклюзивного підходів до навчання здобувачів освіти і нових освітніх технологій;

## **Основні напрями та завдання діяльності:**

3) сприяння професійному розвитку педагогічних працівників:

- координація діяльності професійних спільнот;
- узагальнення та поширення інформації з питань професійного розвитку;
- формування баз даних, інших джерел інформації, необхідних для професійного розвитку та їх оприлюднення;

4) взаємодія та співпраця з місцевими органами виконавчої влади, органами та установами забезпечення якості освіти, закладами освіти, міжнародними та громадськими організаціями, засобами масової інформації з питань діяльності Центру.

## **Шляхи реалізації:**

- 1) консультування педагогічних працівників з проблем сучасного розвитку освіти, організації освітнього процесу, досягнень психолого-педагогічних наук.
- 2) теоретична, науково-методична підтримка педагогів в інноваційній роботі;
- 3) методична допомога педагогам в розробці індивідуальної траєкторії професійного і особистого розвитку;
- 4) інформаційне забезпечення педагогів із питань запровадження освітніх інновацій;
- 5) розробка рекомендацій щодо впровадження інновацій у практику роботи освітніх закладів;
- 6) надання методичної допомоги педагогам в участі у конкурсах професійної майстерності;

## **Шляхи реалізації:**

7) вивчення потреб і надання практичної допомоги молодим спеціалістам, педагогічним працівникам у період підготовки їх до атестації;

8) формування електронної бази даних щодо перспективного педагогічного досвіду та інноваційної діяльності педагогічних колективів і окремих працівників, створення сучасних науково-методичних матеріалів, фондів довідкової методичної, наукової та іншої літератури;

9) проведення масових заходів, спрямованих на поширення інформації щодо дослідно-експериментальної, науково-пошукової роботи, інноваційної діяльності навчальних закладів і окремих педагогічних працівників.

## Очікувані результати:

- 1) підвищення рівня майстерності вчителів, пошук ефективних шляхів організації освітньої діяльності;
- 2) поліпшення якості дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти в цілому;
- 3) створення інформаційного простору, який забезпечить активну інтеграцію інноваційних технологій в освітній процес;
- 4) оновлення системи методичних заходів щодо розвитку професійної компетентності, інтелектуального потенціалу вчителів, поширення та впровадження позитивного досвіду роботи.