

Відповідно до Концепції НУШ, педагогічний працівник XXI століття:

- ❖ інноватор
- ❖ умотивований
- ❖ має свободу творчості
- ❖ розвивається професійно
- ❖ вчиться впродовж життя
- ❖ має навички управління людьми, координації та взаємодії

Консультант Центру зобов'язаний:



Систематично працювати над власною самоосвітою

Вдосконалювати власну професійну компетентність

Формувати ключові компетентності в умовах НУШ

Зростати особистісно

Надавати кваліфіковані консультації педагогічним працівникам

Враховувати в роботі вікову нейропсихологію

Основні завдання консультанта Центру професійного розвитку педагогічних працівників відповідно до Положення:

- 1) узагальнювати та поширювати інформацію з питань професійного розвитку педагогічних працівників;**
- 2) координувати діяльність професійних спільнот педагогічних працівників;**
- 3) формувати та оприлюднювати на власній сторінці сайту, веб-ресурси, необхідні для професійного розвитку педагогічних працівників;**

4) організувати та проводити консультування педагогічних працівників, зокрема з питань:

- планування та визначення траєкторії їх професійного розвитку;
- особливостей організації освітнього процесу за різними формами здобуття освіти, у тому числі з використанням технологій дистанційного навчання;
- впровадження компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного, інклюзивного підходів до навчання здобувачів освіти і нових освітніх технологій.

Пріоритетні напрямки роботи:

- ❖ Опрацювання моделей дистанційного та змішаного навчання для учнів з ООП, вивчення інструментарію та платформ для його впровадження
- ❖ ІКТ в інклюзивній освіті
- ❖ Підвищення власного фахового рівня за допомогою дистанційних освітніх платформ EdEra, PROMETHEUS, Освітній ХАБ м. Києва, “На урок”, “Всеосвіта” тощо
- ❖ Систематизація роботи закладів освіти з інклюзивною формою навчання та іклюдзивно-ресурсних центрів

Пріоритетні напрямки роботи:

- ❖ Проведення кущових консультацій для батьків дітей з ООП, які перебувають на інклюзивному навчанні
- ❖ Тісна співпраця з громадськими організаціями “Розвиток”, “Полум’я надії”, “ВінницяДаунСиндром” тощо
- ❖ Реалізація проектів «Доступна література», «Школа доступна для всіх»